

# Colaborando con el Equipo Escolar de su Hijo durante COVID-19

Melissa Foti-Hoff, PsyD

Celia Schloemer, MA

Anne Tapia, MSW, LISW

# ¡La flexibilidad es importante!



- ¡Es muy difícil!
- Hay que agradecerle a todos por sus esfuerzos, incluyéndote a ti y a los profesionales
- Asegúrate de cuidarte
- Hay que cogerlo suave para disminuir el riesgo a que te agotes
- ¡Las escuelas están averiguando qué hacer en el momento al igual que tú!

# ¡Usted y su niño todavía tienen derechos!

- ¿Cuál es el “estándar” en este momento?
- [Ohio Department of Education Considerations for Students with Disabilities During Ohio's Ordered School Building Closure](#) (Consideraciones del Departamento de Educación de Ohio para Estudiantes con Discapacidades durante la Orden del Cierre de Escuelas)
- Reúnase con su equipo PEI
  - Abreviación IEP en inglés
- Enfóquese en buscar maneras creativas de comunicación y colaboración para satisfacer las necesidades académicas de su hijo
- Acuerde con el resultado previsto
- Pregúntele al equipo: ¿Cómo medimos el progreso y documentamos los esfuerzos?

# ¿Quién forma parte de tu equipo?

- Equipo escolar
- Proveedores de tratamiento
- DDBP Alcance Familiar
  - “Family Outreach” en inglés
- Apoyos naturales (iglesia, familia, amistades, vecinos)
- Centros de salud mental ambulatorias
- Mentores de padres
- Farmacéutico

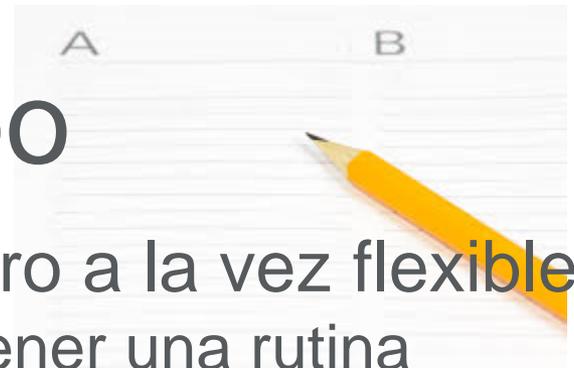


# Conexiones Creativas

- Alta tecnología
  - Reuniones virtuales
  - FaceTime
  - Apps
- Tecnología simple
  - Llamadas telefónicas
  - Correo electrónico
  - Mensaje de texto



# Organizando el tiempo



- Crea una rutina estructurada, pero a la vez flexible
  - Los niños sienten comodidad al tener una rutina estructurada, sabiendo qué va a ocurrir después durante este tiempo impredecible
- Crea horarios para trabajar y jugar
  - Piense sobre “trabajar” – cualquier actividad guiada por un adulto para mantener conformidad
- Designe el espacio donde su hijo completará el trabajo escolar
- No se quite antes de comenzar
  - Aprender cómo enseñarle a tu niño en casa y adaptarse a una nueva rutina familiar puede tomar tiempo

# Ejemplos de horarios – ¿Cuál funciona mejor para tu familia?

\*La meta es crear una rutina mientras disminuyes estrés, no creando más estrés

## Horario especificando tiempo por actividad

- 8:00 Desayuno
- 8:30 Tiempo afuera/caminar
- 9:00 Trabajo – Leer
  - Cuando acabes, su hijo puede participar en una actividad preferible
- 9:30 Trabajo – Matemática
  - Cuando acabes, su hijo puede participar en una actividad preferible
- 0:00 Actividad física – caminar, GoNoodle, jugar afuera, etc.
- 10:30 Tarea
- 10:45 Actividad de arte

## Horario en forma de lista

- La meta de hoy es completar (#) las siguientes actividades en esta lista:
  - Caminar/jugar afuera
  - Trabajo – Leer
  - Trabajo – Matemática
  - Tarea – Ayudar a la familia (doblar ropa, barrer, darle comida a la mascota, etc.)
  - Jugar silenciosamente por 10 minutos
  - Leer juntos por 15 minutos
  - Actividad de arte

\*Las actividades pueden ser completadas en cualquier orden y a cualquier hora del día. El número de actividades que complete puede ser diferente cada día.

# ¿Cuál es el plan?



- Desarrollar un plan *diario* basado en lo que aporta cada proveedor o persona en tu grupo de apoyo
  - ¿Qué se puede cumplir realísticamente cada día?
  - Piense en actividades individuales o en grupo en vez toda la agenda
- Piense en el plan a corto y largo plazo
  - ¿Cuál es la meta de hoy, esta semana y para el final del mes?
- Defina el rol de cada miembro del equipo

# Mejores Prácticas



- Es importante mantener interacciones cara a cara
  - Contacto con maestros/proveedores por video y/o audio
- Medidas sobre necesidades deben ser continuas
  - ¿Cómo sabremos si la instrucción vale la pena?
  - ¿Qué actividades debemos continuar? ¿Cuándo necesitaríamos intentar algo nuevo?
- Los estudiantes necesitan diferentes maneras de comprometerse con sus planes de estudio
  - Lápiz/papel, video, audio, modelando, experiencial

# Recursos Educativos

- [Daily Schedule of Online Learning Opportunities](#)
  - Creado por Linnea Lowe, BSW, LSW
  - Página codificada por color sobre variedades de actividades GRATIS y disponible para niños de diferentes edades e intereses
- [Amazing Educational Resources](#)
  - Página con una lista de compañías que están ofreciendo recursos gratis y actividades para estudiantes durante el coronavirus
- [PBS/CET at Home Learning Programming](#)
  - Horarios de programación (7 a.m. – 6 p.m.)
  - Horarios de ejecución, recursos en línea y lecciones disponibles
  - Por favor note que programas empezando a las 2 p.m. serán interrumpidos por la emisión de las conferencias de prensa diarias del gobernador Mike DeWine
- [At Home Activities & Resources from University of Miami-Nova Southeastern University Center for Autism and Related Disabilities](#)
  - Incluye ideas con tecnología simple o sin tecnología
- Estos recursos y más están disponibles en: <https://bit.ly/CincinnatiResources>



### Servicios y apoyos integrados

Las personas necesitan ayuda para llevar una buena vida. Una combinación de diferentes tipos de apoyo puede ayudar a trazar una trayectoria hacia una vida inclusiva, comunitaria y de calidad. Esta herramienta ayudará a los individuos y sus familias a pensar en cómo trabajar conjuntamente en pos de su visión de una buena vida.



Acceda al marco y las herramientas de LifeCourse en [lifecoursetools.com](http://lifecoursetools.com)

# Usando la Estrella para Apoyar el Aprendizaje de mi Hijo en Casa

<https://www.lifecoursetools.com/planning/kit-de-herramientas-de-lifecourse/>



### Integrated Services and Supports

People need supports to lead good lives. Using a combination of lots of different kinds of support helps to plot a trajectory toward an inclusive, quality, community life. This tool will help families and individuals think about how to work in partnership to support their vision for a good life.

Technolo

Personal Strengths & Assets

Relationship  
Based

## Destrezas de Fortaleza Personales

### ¿Haz considerado lo siguiente?

- ¿Sé usar la tecnología?
  - Explore tutoriales en línea
- ¿Puede identificar un espacio para actividades de la escuela para cada niño?
- ¿Puede guardar al menos 30mins-1hora por niño para apoyar su aprendizaje?
- ¿Tengo los materiales suficientes?
- Crea o descubra maneras creativas de aprender durante ciertas actividades (cocinando, jardín) que reduzca la ansiedad
- Perdonarme por no ser una madre o maestra perfecta
- ¿A qué le puedo contribuir a la escuela para que la situación sea más fácil?

Usando la  
Estrella para  
Apoyar el  
Aprendizaje  
de mi Hijo en  
Casa



## Tecnología

### ¿Haz considerado lo siguiente?

- Acceso al internet por el teléfono, computadora, Tablet
  - Si no, ¿qué tipo de tecnología simple podría usar?
- ¿Tengo acceso a tecnología de asistencia necesaria para que mi hijo se adapte a la escuela en línea?
- ¿A quién puedo llamar si necesito ayuda tecnológica?
- ¿Estoy conectada a las plataformas en línea usadas por la escuela para comunicarme o obtener la tarea?
- ¿Tengo la información de contacto para mandar un correo electrónico, mensaje de texto o llamar maestros o especialistas de intervención?
- Explore recursos de la escuela, grupos de alcance de DDBP o de UCCEDD sobre apps y herramientas educativas
- Apps: Facetime, Facebook en vivo, Marco Polo, etc. para crear actividades en grupo con compañeros de clase, equipo escolar o amistades

Usando la Estrella para Apoyar el Aprendizaje de mi Hijo en Casa



### Integrated Services and Supports

People need supports to lead good lives. Using a combination of lots of different kinds of support helps to plot a trajectory toward an inclusive, quality, community life. This tool will help families and individuals think about how to work in partnership to support their vision for a good life.

## Relaciones

### ¿Haz considerado lo siguiente?

- Identifique personas que apoyen tus actividades diarias
- ¿Quién me puede ayudar con el aprendizaje y apoyo de los niños más pequeños en la escuela?
- Discuta ideas con amistades y padres de niños de la edad de su hijo y con dificultades similares
- Identifique amistades y familiares que sean maestros, especialistas de intervención o terapeutas que compartan sus ideas y ofrezcan apoyo
- ¿Hay personas en la iglesia o en la comunidad a quien pueda llamar durante este tiempo difícil?

Usando la Estrella para Apoyar el Aprendizaje de mi Hijo en Casa



## Integrated Services and Supports

People need supports to lead good lives. Using a combination of lots of different kinds of support helps to plot a trajectory toward an inclusive, quality, community life. This tool will help families and individuals think about how to work in partnership to support their vision for a good life.

Technology

Personal Strengths & Assets

Relationship Based

## Comunidad

### ¿Haz considerado lo siguiente?

- Salga afuera (practicando distanciamiento social) y aprecie la naturaleza
- Puede escribir notas de tiza en la acera para familiares, amigos y vecinos
- Aprovechese de clases y actividades en línea gratis en el zoológico, museos, etc.
- Puede acceder clases de ejercicio gratis o puede crearlas con grupos de las escuela o vecinos por FaceTime, Whatsapp, Facebook en vivo o Marco Polo

Usando la Estrella para Apoyar el Aprendizaje de mi Hijo en Casa

Community B

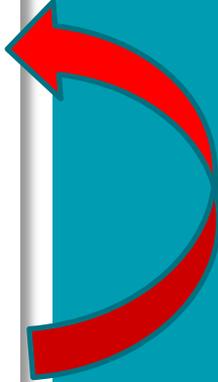


## Elegibilidad

### ¿Haz considerado lo siguiente?

- ¿Tiene una copia del informe de progreso más reciente de su hijo, como ETR o IEP?
- Discuta sobre sus destrezas y dificultades para apoyar a su hijo durante estos cambios
- ¿A quién puedo contactar si mis necesidades cambian a un nivel urgente?
- Organice una conversación continua, llamada, o reunión en línea con su equipo escolar para discutir dónde enfocar tu tiempo y energía
- Identifique prioridades *realísticas* y áreas de necesidad alta
- ¿Cómo podrás comunicarte con la junta de tu condado (county) durante este tiempo?
- Considere telemedicina para terapias

Usando la  
Estrella para  
Apoyar el  
Aprendizaje  
de mi Hijo en  
Casa



# Preguntas & Discusión

- ¿Necesita ayuda adicional?  
[DDBPFamilySupport@cchmc.org](mailto:DDBPFamilySupport@cchmc.org)
- Por favor complete el cuestionario de esta sesión